## ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ

# «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЖИЛЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

Программно-учебный модуль (ПУМ) создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (по отраслям)» из списка ТОП-50.

### В состав ПУМ входят:

- **теоретические материалы**, необходимые для освоения профессионального навыка по компетенции «Электромонтажник»;
- контрольно-оценочные средства: 36 заданий, позволяющих организовать текущий контроль знаний с визуализацией результата.

ПУМ входит в комплект «Электромонтажник», получивший положительное экспертное заключение федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») (http://www.firo.ru/?page\_id=10964).

### Авторы материалов для ПУМ

А. В. Бычков — преподаватель электротехнических дисциплин, председатель цикловой комиссии СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» — (теоретические материалы и контрольно-оценочные средства);

И.В. Шашкова — преподаватель электротехнических дисциплин СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» — (теоретические материалы и контрольно-оценочные средства);

А. С. Савватеев — преподаватель электротехнических дисциплин СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» — (теоретические материалы);

О. М. Бычкова — (теоретические материалы).

#### Рецензенты материалов ПУМ

К. А. Хайбуллов — кандидат технических наук, доцент кафедры «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО Московский Государственный Технический Университет «СТАНКИН»;

*М. В. Кукушкин* — кандидат философских наук, заведующий мастерскими ГБПОУ Московской области «Павлово-Посадский техникум».

Версия 1.1.0.0

- © «Академия-Медиа», 2017
- © Издательский центр «Академия», 2017
- © Образовательно-издательский центр «Академия», 2017